

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО ПСССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения ГБПОУ КК КИСТ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 836, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 25 августа 2014г. № 33822 по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава техникума, утвержденного 4 февраля 2014 № 461

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной

аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении ОПОП СПО ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Качество освоения образовательной программы осуществляется в процессе текущей, рубежной и промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль знаний обучающихся в техникуме имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости каждого обучающегося и группы в целом предоставляются классными руководителями и мастерами учебных групп заведующему отделением. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

По завершению освоения дисциплин и МДК предусматриваются зачеты и экзамены. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости.

Каждый МДК завершается учебной и (или) производственной практикой. Учебная практика проводится в мастерских, производственная – в организациях и учреждениях по заключенным договорам с работодателями и согласно приказу директора. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, производственная (по профилю специальности)- концентрированно.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Содержание каждого вида практики определяется рабочими программами, которые разрабатываются руководителями практики и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсового проекта по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и курсовой работы по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

На втором курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами по расписанию, индивидуальные - по мере необходимости.

Каникулы на весь период обучения составляют 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Учебным планом данной специальности предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта относится к техническому профилю, что учтено при формировании обязательной учебной нагрузки.

Формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), было распределено на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательных учебных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015г. Из вариативной части введена дополнительная учебная дисциплина Кубановедение в объеме 39 часов.

Качество освоения общеобразовательных учебных дисциплин оценивается в процессе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль по общеобразовательным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия- в письменной форме, по профильным дисциплинам: Информатика и Физика– в устной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ используются примерные программы, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин преподавателями разработаны рабочие программы. **В программах общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение индивидуальных проектов за счёт часов самостоятельной работы.**

#### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов (ОКВЭД, ОКЗ, ЕКТС) и типовых должностных инструкций.

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ составляет 900 часов, включает аудиторную нагрузку и 450 часов отводится на самостоятельную работу студентов. Анализ требований региональных работодателей, таких как ООО «Гран», входящий в крупную компанию СРО ООО «Трансстрой» и ИП Стародумов Н.Н. выявил необходимость введения в учебный план дополнительных компетенций. Поэтому за счет вариативной части ФГОС введены дисциплины: Основы бюджетной грамотности–36часов; Экологические основы природопользования-36 часов; Менеджмент- 42часа; Информационные технологии в профессиональной деятельности- 60часов; Основы предпринимательской деятельности-48часов; Экономика отрасли-80часов; Основы поиска работы-36часов; МДК.03.01Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ-96часов.

Остальная вариативная часть распределена на увеличение объема часов МДК.01.01 и МДК.01.02 решением методического объединения ГБПОУ КК КИСТ с участием работодателей.

Наименование		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час.	В том числе лабораторные и практические работы, час.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	54	18	36	16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

ЕН.03	Экологические основы природопользования	54	18	36	6
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>687</b>	<b>229</b>	<b>458</b>	<b>260</b>
ОП.01	Инженерная графика	63	21	42	42
ОП.02	Техническая механика	81	27	54	28
ОП.03	Электротехника и электроника	63	21	42	21
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	81	27	54	27
ОП.10	Менеджмент	63	21	42	20
ОП.11	Информационные технологии и профессиональная деятельность	90	30	60	40
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	72	24	48	22
ОП.13	Экономика отрасли	120	40	80	50
ОП.14	Основы поиска работы	54	18	36	10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>555</b>	<b>185</b>	<b>370</b>	<b>18</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	153	51	102	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	258	86	172	18
МДК.03.01	Основы слесарно-сборочных и ремонтных работ	144	48	96	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>300</b>

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

По завершению освоения дисциплин и модулей проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от учебных занятий.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и его составных элементов отражены в плане учебного процесса.

Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачёт, по практикам - дифференцированный зачёт.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.